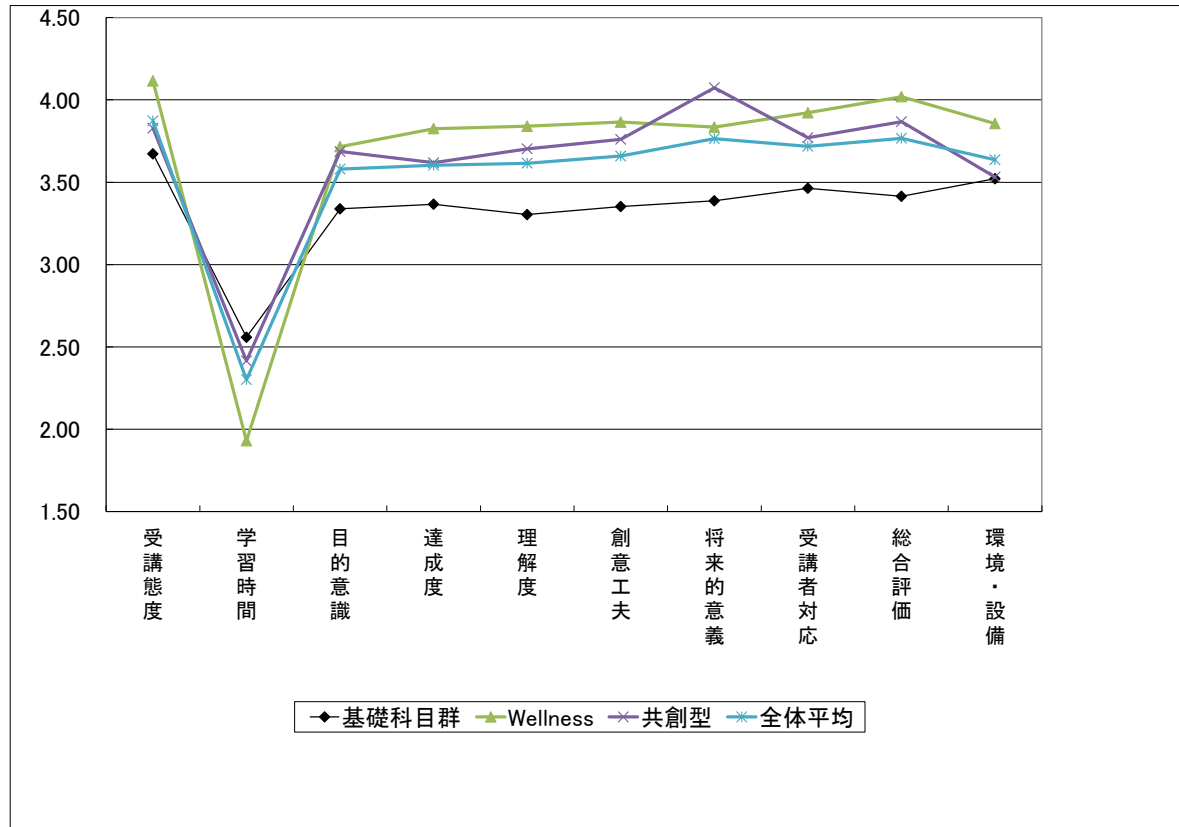
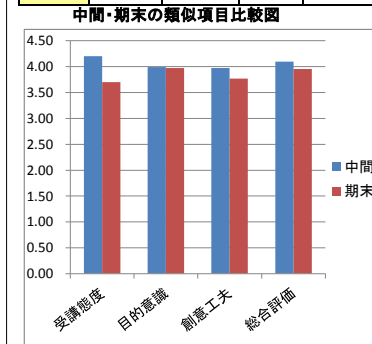


## 平成23年度前期授業評価アンケート結果(全体集計)

学生による授業評価アンケート結果(質問項目は別紙に掲載)											教員による自由作成項目	
期末アンケート 回収率: .90.14%	受講態度	学習時間	目的意識	達成度	理解度	創意工夫	将来的意義	受講者対応	総合評価	環境・設備	教員独自の例	使用率: 23.44% (15件)
基礎科目群	3.67	2.56	3.34	3.37	3.30	3.35	3.39	3.46	3.41	3.52	学習の目的や、学び方が高等学校と異なることが繰り返し指摘されました。 板書を毎回ノートに取りましたか？ 数学の論理や推論方法を理解するために、ノートや教科書を調べながら演習問題に取り組みましたか。 健康、体力についての理解が深まりましたか。 配布された復習プリントの量は適切でしたか？ 配布された復習プリントで学習の理解が進みましたか？ 後半のグループ学習は内容の理解に役立ちましたか？ 自然科学入門物理学を受講していない人へ (高等学校 物理学Ⅰ・Ⅱ履修者) 高校と大学の物理はどちらもよく似た内容を扱いますが、法則を高校では四則演算で、大学では微分積分を使って記述します。 物理学においては「加速度」「力」「仕事」「エネルギー」「運動量」といった数値化できる「概念」を使って説明がされます。 ○○概念について理解できましたか？ 授業内容は他の受講すべき授業やカリキュラム全体との関連の中で、適切でしたか。 当初授業に期待していたものが、教員の授業の仕方や自分の努力によって十分達成されましたか。	
社会性形成科目群 (Wellness)	4.12	1.93	3.72	3.83	3.84	3.87	3.83	3.92	4.02	3.86		
社会性形成科目群 (共創型)	3.83	2.41	3.69	3.62	3.70	3.76	4.07	3.77	3.87	3.53		
【全体平均】	3.87	2.30	3.58	3.60	3.62	3.66	3.77	3.72	3.77	3.64		



	受講態度	目的意識	創意工夫	総合評価
中間	4.21	4.00	3.98	4.10
期末	3.70	3.97	3.77	3.95



	受講態度	目的意識	創意工夫	総合評価
中間	3.74	3.34	3.25	3.36
期末	3.67	3.34	3.35	3.41

