

後期・課題発見ゼミ・ガイダンス

# 「SIH道場」シリーズ

- SIH道場

- 大学で学ぶ心構え・履修手続き・友だち作り＋論理的思考力の養成

- 総合科学入門講座

- 論理的思考力の養成＋物事の多面的理解

- 課題発見ゼミナール（後期）

- 「論理的思考力＋物事の多面的理解」の実践練習

- 少人数の個別クラスに分かれます。

# 配布資料:「課題発見ゼミナール履修 について(希望調査票)」

- A クラス (葭森健介)
- B クラス (山口裕之, 熊坂元大, 佐藤 裕)
- C クラス (佐藤健二)
- D クラス (三浦 哉)
- E クラス (真弓浩三)
- F クラス (上原克之)
- G クラス (趙 彤)
- H クラス (吉田敦也)
- I クラス (衣川 仁)
- J クラス (内藤直樹)

授業科目番号順。

今日のガイダンスは、担当者の五十音順で行います。

今日の話をよく聞き、必要なら研究室に話を聞きに行くなどして、選択しましょう。

- 希望調査は6月30日(金)までに、教務係前のボックスに提出。
  - 万一、調査票を紛失、破損した場合には、ウェブページから再度印刷してください。
  - 各個別クラスの配属は、7月中旬までに決定し、教務係前の掲示板に張り出します。
- 1クラスの定員は基本的に15名が上限(+再履修生)。
  - 熊坂・佐藤・山口合同クラスのみ、45名定員。
  - 定員を超えた場合には抽選となります。
  - 「自分が身につけなければならない能力」を身につけさせてくれるような授業はどれかをよく考えて選択するようにしましょう。

- 今日の「授業コメント」の宿題は、自分が選択したいゼミとその理由、ゼミに期待すること等について書く。
  - 単に「面白そうだから」といった主観的・感情的な理由でなく、自分にとってその授業が必要である理由を考える。
  - 今回、「選択したい」と書いたのと、実際に選択する授業が異なってもかまいません。
  - 今回、複数の授業を候補として挙げててもかまいません。
  - 今回の授業後、研究室に質問に行くのもよいでしょう。