

総合科学入門講座

「課題発見ゼミ・ガイダンス」復習編

6月16日イントロ

担当: 山口裕之

マークシートの記入要領

10ケタの学生番号を記入

名前

今日の日付

総合科学

No	名前	月	日																															U	V	W		
1				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	1	1		
2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
3				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4				4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
5				5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
6				6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
7				7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
8				8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9				9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

10ケタの学生番号を鉛筆でマーク

小テストなどに
使います。

ここに注意！

前回の宿題

- 自分が選択したいゼミとその理由、ゼミに期待すること等について書く。
 - 単に「面白そうだから」といった主観的・感情的な理由でなく、自分にとってその授業が必要である理由を考える。
 - 今回、「選択したい」と書いたのと、実際に選択する授業が異なってもかまいません。
 - 今回、複数の授業を候補として挙げてかまいません。
 - 今回の授業後、研究室に質問に行くのもよいでしょう。
- 希望人数に偏りがあるので、実際の希望調査までに、情報を収集して「作戦」を立てておくのがよいでしょう。

質問への回答

上原先生への質問

- どの新聞を読むべきかという指定はありますか。
 - 特に指定はありません。最近学生は新聞を読まずにネットのニュースで済ませていることが多いようなので社会の動きに関心をもって授業に臨んでもらいたいという趣旨です。
- 6回目以降のレジユメを作成して報告する作業はグループか一人かどちらですか。
 - 報告は個人ですることになります。

佐藤健二先生へ質問

- 公認心理士と臨床心理士の違いを詳しく教えていただけるとありがたいです。
→長いので、次のスライド。
- 実地調査はどんなことをするのですか？
 - まず、次のスライドの5つの職域に関して、受講生の興味・関心、(調査の)受入れ状況を考慮して、調査先を選定します。
 - その後、職場を訪問させて頂き、全国的・徳島に特徴的な、心理学に関する社会的課題について、どのように取り組んでいるのかをインタビューによって明らかにすることを考えています。

臨床心理士と公認心理師の違い

- ここでは、大きな違いを以下に記します。
 - 下記以外の違いについては、ウィキペディアの「公認心理師」の「臨床心理士との対比」などをご参照ください。「公認心理師」については、その記述は、おおむね正確です。
- 資格について、臨床心理士が民間資格であるのに対して、公認心理師は国家資格です。
 - 臨床心理士の資格試験も適切かつ厳正に行われていますが、やはり、国家資格となることで、より一層、その質が保証され、結果として、待遇、雇用がより良くなることが期待されています。
 - 養成について、臨床心理士が臨床心理士指定大学院での科目履修によって行われるのに対して、公認心理師は、大学の学部での科目履修に加えて、大学院での科目履修、または実務経験(病院など)によって行われます。
- 両者の違いは、特には、学部教育(心理学における基礎的な知識・実践の学び)の有無にあります。
- 業務内容は、大きくは似ていますが、強調点に違うところもあります。
 - 臨床心理士の4大業務は、心理的問題を有する個人に対する、1. 臨床心理査定(心理テストなど)、2. 臨床心理面接(カウンセリングなど)、(当該個人を取り巻くコミュニティに対する)3. 臨床心理学的地域援助(コンサルテーションなど)、4. 1～3に関する研究です。

対して、公認心理師は、

- (臨床心理士が主たる対象とする)心理的問題を有する個人だけではなく、心理的問題を有していない個人を含めて、心理学的な支援一般を行います。
- 具体的には、心理に関する支援を要する者について、
 1. 心理状態の観察・分析、
 2. 心理相談による助言・指導、
 3. 関係者に対する相談、
 4. 心の健康に関する教育・情報提供を行います。
- 上記4は、臨床心理士の3に含まれもしますが、業務の1つの柱とした点に、公認心理師と臨床心理士との違いの1つが表れています
 - なお、公認心理師の業務に「研究」が掲げられていませんが、軽視している訳ではなく、むしろ、研究法、統計法、実験を必修科目として、その能力の養成に力を入れています。
- ちなみに、職域は、両者に共通していて、1. 医療・保健、2. 福祉、3. 教育、4. 司法・犯罪、5. 産業・労働の5つです。

吉田先生への質問

- 具体的にどのような形で徳島大学ファーマーズマーケットのデザインに携わるのか知りたい。
- シラバスの受講者へのメッセージの欄に、メール、ブログ、ツイッター、Facebookなどを利用すると書いてありますが、アカウントを授業用に作成するのですか？
- 授業予定どおりできるのでしょうか

衣川先生への質問

- 個人報告のテーマ設定はどの時代どの地域でも構わないのでしょうか?
 - 構いません。

内藤先生へ質問

- 内藤先生の授業は、防災についても触れるのでしょうか?シラバスには防災について載っていたのに説明では防災について特に触れられていませんでしたので気になりました。
- 授業時間外の詳細日程はいつ頃把握できるのでしょうか。
 - 全員への詳細な応答をいただきましたので、「各クラスを選択する理由・期待等」の「内藤クラス」ファイルを参照。
 - 授業スライドもいただきましたので、「個別クラスの配布資料」の「内藤クラス」も見てください。
 - ちなみに、「熊坂・佐藤・山ロクラス」のファイルにも応答を書いておきましたので、そちらも見てください。

レポートの締め切り間近

- 提出期間は本日6月16日(金)12時～19日(月)17時です。
- 「下書き」への教員の応答や、他の学生の「下書き」を参考に、「自分の主張は誰が読んでも正しいと思うはずだ」と確信できるまで書き直す。
- 苦勞して得た技術だけが、他の人にはマネのしがたい「自分だけの財産」になります。

レポートを書く手順(再掲)

- ① 課題を一つ選ぶ。
- ② 関連する複数の文献を調べる。
- ③ 構成を立てる。
 - A) 構成の中で、足りない部分を自覚する。
 - B) ②に戻って、「自分の主張は誰が見ても正しいと思うはずだ」と確信できるまで構成を練り直す。
- ④ 書いてみる。
 - A) 読み直して、足りない部分を自覚する。
 - B) ②に戻って、「自分の主張は誰が読んでも正しいと思うはずだ」と確信できるまで書き直す。

何度も読み直して書き直すことが重要！

考える＝調べ、知り、書き、書き直す。

レポートの作成(再掲)

- 授業ウェブページより、自分が選択した課題をクリックする。
- 「名前を付けて保存」を選択。
- ファイル名の末尾に自分の名前を付け、保存する。
 - 例: 2017report_hirai.docx
 - ⇒ 2017report_hirai山口裕之.docx
- ファイルを開いて、ワードでレポートを作成する。
 - 書き進めれば、欄は伸びます(A4で2~3枚ぐらい標準)。
 - 『コピペと言われないレポートの書き方教室』末尾の「書き方チェックリスト」を参考にする。
 - 提出前には、「できばえチェックリスト」を参照する。

レポートの提出(再掲)

- manaba⇒レポート⇒自分が選択したレポート課題
- 「ファイルを選択」のところに、自分のパソコンのフォルダないしファイル名が表示されるので、自分のレポートのファイル名を表示させ、「ファイルを添付」をクリック。
- 送信する。

今日の宿題

- 来週は「まとめのディスカッション」です。
- 以下を明記しつつ、これまでの授業をもとに「問題提起」をしてください。
 - ① 主にどの教員に向けた問題提起か(山口・葭森・依岡・饗場・平井・その他。複数選択可)
 - ② どのような問題か。
 - ③ なぜその問題を提起するのか(その問題が重要である客観的理由)
 - ④ 自分なりの解答
 - ⑤ そう解答する根拠
- ⑥ 今日の授業(留学マニュアル)への質問等があれば、書いてください。
- 今週は、レポートの締め切りがあるので、授業コメントの締め切りは「20日(火)17時まで」とします。

生協企画「ほんカフェ」のお知らせ

- 山口裕之『人をつなぐ対話の技術』
- 日時：6月29日（木）17:00～18:00
- 場所：カフェSanjo
 - この授業でも話題になった「民主主義と憲法」について、わかりやすく話をします。
 - 生協から茶菓が提供されます（無料）。