

後期・課題発見ゼミ・ガイダンス

「SIH道場」シリーズ

- SIH道場

- 大学で学ぶ心構え・履修手続き・友だち作り＋論理的思考力の養成

- 総合科学入門講座

- 論理的思考力の養成＋物事の多面的理解

- 課題発見ゼミナール（後期）

- 「論理的思考力＋物事の多面的理解」の実践練習

- 少人数の個別クラスに分かれます。

クラス一覧

- ◆ 葭森：徳島の街から何かを発見
- ◆ 山口：言語と文化
- ◆ 熊坂：言語と動物
- ◆ 佐藤健二：心理学に関する社会的課題
- ◆ 佐藤裕：言語とコミュニケーション・発達・教育
- ◆ 三浦：健康づくり・競技力向上
- ◆ 眞弓：統計的データの解釈
確率論
- ◆ 上原：基本的人権に関する
裁判例
- ◆ 小田切：論文の読み方・レ
ポートの書き方
- ◆ 石田：データサイエンス(統
計)の基礎
- ◆ 塚本：「まちあるきアプリ」か
ら地域の魅力を考える
- ◆ 樋口：身近なグローバル化

希望調査

- 6月18日(月)9時～22日(金)17時締切。
 - Manabaの「アンケート」によって回答してください。
 - 第1希望～第12希望まで記入。
 - ークラスの定員は15名。
- 希望者多数の場合には抽選。
 - 結果は、おおむね一週間以内に学務係前に掲示。
 - これまで、なるべく「第3希望」までに入れるようにしてきましたが、今年もうまくいくとは限りません。
 - 人生、思い通りにいくとは限らず、半分は「偶然の出会い」です。希望がかなわなくても、「思いがけない出会いの機会」と理解して、意欲的に取り組んでください。

- 今日の「授業コメント」: 自分が選択したいゼミとその理由、ゼミに期待すること等について書く。
 - 単に「面白そうだから」といった主観的・感情的な理由でなく、自分にとってその授業が必要である理由を考える。
 - 今回「選択したい」と書いたのと、実際に選択する授業が異なってもかまいません。
 - 進学希望コースの教員のクラスでなくてもかまいません。
 - 今回、複数の授業を候補として挙げててもかまいません。
 - 今回の授業後、研究室に質問に行くのもよいでしょう。
 - 担当の先生の書かれた論文などを読んでみるのもよいでしょう。