

## SIH道場 総合科学入門講座

学術的発想と書き方(前回の振り返り)  
担当: 山口裕之

### 問1

- 「『。(の使い方が正しいのはどれか。』
- ① 「『読点の位置は重要です』といくら言ってもなかなか直りません」。(山口裕之「コピペ」新曜社、12ページ)
- ② 「『読点の位置は重要です』といくら言ってもなかなか直りません」(山口裕之『コピペ』新曜社、12ページ)。
- ③ 「『読点の位置は重要です』といくら言ってもなかなか直りません」(山口裕之「コピペ」新曜社、12ページ)。
- ④ 「『読点の位置は重要です』といくら言ってもなかなか直りません」(山口裕之『コピペ』新曜社、12ページ)。

### 問2

- 「出典は、引用するときに示すべきか」という質問に対する答えとして適切なのはどれか。
- ① 毎回、出典の情報を本文中に差し込まなければならない。
- ② 毎回、出典の情報を注を付けて示さなければならない。
- ③ 文献一覧表を作成し、本文中では文献番号等で表示するべきである。
- ④ 本文中に差し込む、注で示す、文献一覧表で示すのいずれでもよいが、どれか一つに統一しなくてはならない。

### 問3

- 参考文献はどのようにして選べばよいか。(2つ)
- ① なるべく新しいものを選ぶ。
- ② まずは概説書を読んでその分野における基本文献や古典を知り、それらを読む。
- ③ ネットの「ロコミ」で評判の高いものを読む。
- ④ 書籍販売サイトの売り上げ上位のものを選ぶ。
- ⑤ 先生に聞く。

### 問4

- なぜ「思う」と書いてはいけないのか。
- ① 良くない言葉だから。
- ② あいまいな言葉だから。
- ③ 理由や根拠を書かずにごまかしてしまうから。
- ④ 具体的なことを書かずにごまかしてしまうから。

### 問5

- 「思う」と書いてしまったら、どうすればよいか。
- ① そのままにしておく。
- ② 「思う」はあいまいなので、「考える」と書きかえる。
- ③ 「思う」を消して、根拠や理由を書く。
- ④ 「思う」を消して、単に断言する。

## 問6

・「聞いたことがある」と書いてしまったらどうすればよいか。

- ① そのままにしておく。
- ② 自分の記憶をしっかりと確認する。
- ③ 聞いたことが本当かどうか調べて確認する。
- ④ 書いたことが正しいことを神に祈る。

## 問7

・「書かなければならない接続詞」として**言っていない**ものはどれか。

- ① たとえば
- ② ところで
- ③ しかし
- ④ それゆえ

## 問8

・ウェブページに制作者の名前が記載してあったら、どうするか。

- ① 信用できるのでコピーする。
- ② 信用できるので引用する。
- ③ 制作者が何者か、検索して調べる。
- ④ 炎上させる。

## 問9

・新聞記事に、「近年、交通事故死者の増加を背景に、処罰が厳格化された」と書いてあったら、どうする？

- ① 信用して引用する。
- ② 「交通事故死者 増加」と検索して、一番上にきたウェブページを参照する。
- ③ 警察庁の「交通事故統計」を調べてみる。
- ④ マスコミは信用できないので、「フェイクだ！」と断言する。

## 問10(アンケート)

・今日の授業は、

- ① 有意義だった。
- ② そこそこ有意義だった。
- ③ ふつ～
- ④ あまり意味がなかった。
- ⑤ まったく意味がなかった。

## みなさんのコメントの例

## 学生のコメントです。

- 「確かな情報を得るためには、出版年が最近のものである鮮度の高い情報を選ぶべきだ」。
- 私の応答は、新しければよいとは限らない。
- レポートや論文では、反対意見を取りあげて批判するのが常です。
- 「  
(著者の意見・立場なのか、反対者の意見・立場なのか)を常に意識するようにしましょう。」

## Manabaの欠陥

- 「授業コメントを書いた状態で提出確認をせずにページを移動してしまうと、書いていたことがすっかり消えてしまうようである。この仕様のために、これまで二回ほど、時間をかけて打ち込んだコメントが綺麗に消えてしまったことがあった。できればWordのような一時保存機能のようなものを追加していただけると嬉しい」。
- 私が管理しているシステムでないので無理。
- Wordで下書きして貼り付けるなどの対応を。

## 文章を書くのは自分のため

- 「文は短く切り、接続詞を使ってつなげることは、読み手が読みやすい文章を書く上で重要だ」。
- 「読みにくい文章」は、「頭の中で思ったことをきちんと表現できていない」のではなく、「そもそも考えができておらずあいまい」ということ。
- 考えるとは、頭の中にあるものを取り出してくることでない。考える＝文章を書くこと。考え＝文章。

## ウィキペディアの使い方

- 「ウィキペディアは使ってはならないと言っていた」。
- ( )  
と言いましたし、教科書『コピペと言われないレポートの書き方』にもそう書いてあります。
- 何のきっかけかという、論文やデータを探すきっかけ、ということです。

## 記名のページを増やすべき？

- 「個人を特定されにくいために、誹謗中傷で傷つく人がいたり、誤った情報をうのみにして、トラブルになったりもする。したがって、氏名を書かなければならないページをもっと広めるべきである」。
- 記名にすることによる( )  
も考えて検討しましょう。
- ネットのありかたについて論じた文献を調べてみましょう。

## 今日の宿題

- これまでの復習小テストをmanabaを使って受ける。
- 締切は来週火曜(5月1日)17時！